

令和8年

第5回本巢市教育委員会会議録

(令和8年4月24日)

本巢市教育委員会

第5回本巢市教育委員会会議録

会議の場所 本巢市役所本庁舎 3階大会議室
日 時 令和8年4月24日 金曜日 午後1時30分
出席者 教育長 川治 秀輝
教育委員 黒田 隆吉
教育委員 松浦 尚美
教育委員 藤木 節子

本委員会に職員として出席した者の職氏名

教育委員会事務局	高木 孝人	事務局長兼教育総務課長
	薄田 茂樹	参事兼学校教育課長
	脇田 純一	参事兼幼児教育課長
	長屋 和宏	参事兼社会教育課長
	植田 さゆり	学校教育課主幹
	登尾 裕美	幼児教育課主幹
	茶縁 愛香	学校教育課総括課長補佐
	高田 茂和	教育総務課課長補佐 兼教育総務係長
	松葉 里恵子	学校教育課 学校給食センター所長
	五島 さやか	幼児教育課課長補佐 兼幼児教育係長
	中野 徳和	社会教育課課長補佐
	廣瀬 義隆	社会教育課課長補佐

議題

- 議第13号 令和8年度岐阜県教科用図書岐阜地区採択協議会の設置について
- 議第14号 しんせい ほんの森運営協議会委員の委嘱について
- 議第15号 本巢市社会教育委員の委嘱について

その他

次回教育委員会開催期日について

開会 午後1時30分

川治教育長 : 開会を宣告した。

高田課長補佐 : 令和8年度教育委員会事務局職員の人事異動に伴い、本日が最初の出席となる職員等について紹介した。

川治教育長 : あいさつ、報告の中で、

①入学式の状況

小学校は全員出席、中学校も体調不良による欠席2名のみと良好なスタートを切った。小学校新1年生の落ち着いた姿勢に、長年の幼児教育の成果が見られた。また、「こどもの権利条例」の取組が、欠席者数の減少につながってきていると感じた。

②令和8年度の重点

- ・「こどもの権利条例を中核に据えた、子どもが主語の教育の推進」として、今まで作り上げてきたものをさらにバージョンアップさせていくことを大事にしたい。
- ・「みんなの園・学校への改革」として、保護者をサポーターに変え、地域住民も含めた全ての人の当事者意識を育てたい。早速、木村泰子氏を起用し、こどもの権利条例の保護者版「おとなの権利憲章」作成の動きがスタートした。

③新聞記事

- ・席田小学校の地域ボランティア「席田コミュニティ・スクール」。年間延べ750人のボランティアの方に様々な場面でサポートいただいている。こういうのを広げていきたい。
- ・約2年間にわたり市内の各学校で密着取材が行われ、こどもの権利条例制定に伴う学校改革の成果としてまとめられた。特に真正中学校の取組が顕著に変わっていったことが取り上げられている。
- ・他県に就職後もリモートワークを活用して帰郷し、「能郷の能狂言」を上演する若者がいる。市が目指す「故郷を愛し、故郷に自信を持ち、故郷をルーツに生きる」という生き方を身をもって示してくれており感動している。

について話をした。

.....
川治教育長 : 各課からの報告を求めた。

薄田課長 : 資料に基づき説明した。

脇田課長 : 資料に基づき説明した。

長屋課長 : 資料に基づき説明した。
.....

- 川治教育長 : 議第13号「令和8年度岐阜県教科用図書岐阜地区採択協議会の設置について」を議題とし、事務局に説明を求めた。
- 薄田課長 : 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律及び教科用図書採択地区の設定（岐阜県教育委員会告示）に基づき、岐阜地区採択協議会を設置することについて、教育委員会の議決を求める旨を告げ資料に基づき説明した。
- 川治教育長 : 質問はないか。
- 黒田委員 : 新聞報道で、デジタル教科書が令和9年度からとあったが本市はどうなるのか。
- 薄田課長 : まだ具体的には国・県から話はないが、恐らく紙とデジタルを組み合わせたハイブリッド型となる。
- 川治教育長 : タブレットのみの学習では学びが薄い気がする。「書く」という作業がないと本物の学びにはならない。分かったようで次にいつてしまう。子ども間のタブレットの使用スキルの差も顕著であり、不安なところである。
学校でもタブレットの指導や使用頻度に差があり、校長の方針や先生方の指導力に学校間格差がある。このため、これを是正すべく昨年から学校教育課長を中心に、弾正小学校をICTの指定校とし、全学校の先生方に来てもらっている。
今後は、アナログ（書く）とタブレットという学び方の差は認められていき、自身で選択していく時代になっていくのではと思う。
- 黒田委員 : 以前、理科の授業を見学した際、実験で実物のビーカーを見ずに、撮影しているタブレットの画面越しに何人もの子どもが観察している状況に凄くショックを受けた。本末転倒である。実体験こそが重要であり、これでは教科の本質を見失ってしまう。
- 川治教育長 : 体育でも同様である。授業時間のうち、タブレットを見る時間の方が長い。体育の本質が完全に崩れてしまう。タブレットを使うことが目的化し、教科の本質（理科の観察や体育の運動量など）が損なわれてはならない。
こうならないためにも、常に学校現場に話し続けて、一人ひとりの先生にそれを通わせ続けるしかない。
- 川治教育長 : ほかに質問等がないことを確認し、原案のとおり承認するかを諮った。
- 川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり可決した。

.....

川治教育長 : 議第14号「しんせい ほんの森運営協議会委員の委嘱について」を議題とし、事務局に説明を求めた。

廣瀬課長補佐：本巢市図書館条例第9条の規定により、しんせい ほんの森運営協議会委員を委嘱することについて、教育委員会の承認を求める旨を告げ資料に基づき説明した。

川治教育長：質問はないか。

川治教育長：質問等がないことを確認し、原案のとおり承認するかを諮った。

川治教育長：異議がなかったため原案のとおり承認した。

.....

川治教育長：議第15号「本巢市社会教育委員の委嘱について」を議題とし、事務局に説明を求めた。

廣瀬課長補佐：本巢市社会教育委員条例第2条の規定により、社会教育委員を委嘱することについて、教育委員会の承認を求める旨を告げ資料に基づき説明した。

川治教育長：質問はないか。

川治教育長：質問等がないことを確認し、原案のとおり承認するかを諮った。

川治教育長：異議がなかったため原案のとおり承認した。

.....

川治教育長：日程5「その他」について、事務局に説明を求めた。

高田課長補佐：次回教育委員会開催期日について諮り、5月22日（金）午後1時30分に決定した。

.....

川治教育長：以上で提案された案件は終了した旨を告げ、委員会を閉会とした。

閉会 午後2時20分