

家庭学習プランニングシート <4月20日(月)~26日(日)>

〇〇学校 6年 組 名前()

日にち 曜日				1時間目 9時~9時45分	2時間目 10時~10時45分	3時間目 11時~11時45分	昼休み	4時間目 13時30分~14時15分	5時間目 14時30分~15時15分	その他		
20日・月	今日のめあて											
	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		体育	英語	文部科学省(もんぶかがくしょう):子どもの学び応援(おうえん)サイト「きみの一冊(さつ)をさがそう!」から、本を見つけ、読んで記録を書く。	
		℃			内容	「この本で習う漢字」 新出漢字を書き順に気を付けて、ノートに書いて覚える。「1日〇字覚える」と、自分で目標を決めて今後も毎日取り組む。	「レッツトライ」 5年生の復習に取り組む。答え合わせもして、わからないところは、後で質問できるようにまとめておく。	「わたしたちの生活と政治」 「非常事態宣言」は、だれがどのように決められたのか、新聞やネットなどで調べ、分かったことをノートにまとめる。	「親サポ トレーニング」 メールでお知らせした、春日先生のYou Tube「親サポ トレーニング」に挑戦する。見られないときは、テレビのラジオ体操をあせをかくまでがんばる。	「Sounds and Letters」 絵を見ながら、アルファベットを書く。(教科書のQRコードから音声聞くことができます。)		P.90~
		食事(○×)										
		朝	昼	夕								
		すいみん										
		起きた時こく	時	分								
	ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)								
今日1日をふり返って									おうちのかたのサイン			
21日・火	今日のめあて											
	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	理科	算数		道徳	書写	NHK for School:小6の番組を1つ選んで見る。	
		℃			内容	「詩を楽しもう」 二つの詩を音読したり視写したりして、春の景色を思い浮かべる。自分でも、春の詩をつくってみる。	「私の研究」 自分で研究テーマを決め、研究を始める。(夏休みの自由研究につなげよう。)	「レッツトライ」 5年生の復習に取り組む。答え合わせもして、わからないところは、後で質問できるようにまとめておく。	「負けしないで」 心にひびいたことや、明日から自分も意識したいことを書く。	「点画のつながりと読みやすさ」 点画のつながりを意識して「きずな」を半紙に書く。(教科書のQRコードから動画を見ることができます。)		
		食事(○×)										
		朝	昼	夕								
		すいみん										
		起きた時こく	時	分								教科書
	ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)								
今日1日をふり返って									お家の人のサイン			

今日のめあて											
22日・水	生活 チエツク	体温	体調(○×)	教科名	算数	理科	音楽		英語	国語	文部科学省(もんぶかがくしょう):子どもの学び応援(おうえん)サイト「きみの一冊(さつ)をさがそう!」から、本を見つけ、読んで記録を書く。
		℃		内容	「レッツトライ」 5年生の復習に取り組む。答え合わせもして、わからないところは、後で質問できるようにまとめておく。	「私の研究」 自分で研究テーマを決め、研究を始める。(夏休みの自由研究につなげよう。)	「心をつなぐ歌声」 「つばさをください」を4拍子の指揮をしながら、息つぎに気を付けて歌う。(この歌を知らなければ、ちがう歌でもOK)		「Picture Dictionary」 絵を見ながら、英単語をなぞる。(教科書のQRコードから音声聞くことができます。)	「気になるニュースを集めよう」 新聞(ネットニュースもOK)から、気になった記事を切り抜いてノートにはり、感じたことを書く。	
		食事(○×)									
		朝	昼								
		すいみん		教科書	5年P. 222~	P.86~89	P.8、9		1さつまるごと	P. 16	
		起きた時こく	時								
ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)								
今日1日をふり返って										お家の人のサイン	

今日のめあて										
23日・木	生活 チエツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数		体育	家庭科	「iブリ」のサイトからプリントを選んだり、今までのドリルからページを選んで取り組む。
		℃		内容	「帰り道」 最後まで何度か音読み、意味が分からない言葉を辞書で調べてノートに書く。	「対称な図形」 P8、9のまとめ方を参考に、P265のカードも使って、P10~13をまとめる。まとめたらえんぴつ問題に取り組む。		「なわとび」 「親サボトレーニング」などで準備運動やストレッチをしてから、なわとびの新しい技や最高記録に挑戦する。	「クリーン大作戦」 学校でのそうじを思い出しながら、家の中でそうじをするよき場所を見つけてそうじし、「そうじの達人」になる。	
		食事(○×)								
		朝	昼							
		すいみん		教科書	P. 17~29	P. 8~13			P. 90~93	
		起きた時こく	時							
ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)							
今日1日をふり返って										お家の人のサイン

今日のめあて											
24日・金	生活 チエツク	体温	体調(○×)	教科名	社会	家庭科	国語		図画工作	音楽	「iブリ」のサイトからプリントを選んだり、今までのドリルからページを選んで取り組む。
		℃		内容	「わたしたちの生活と政治」 教科書を読み、暮らしの中にある法や決まりで、知っているものをノートにまとめる。	◆マスクを作ろう 使わないハンカチなどを使って、布マスク作りを手縫いで挑戦。(作り方は「子供の学び応援サイト」で)	「帰り道」 最後まで音読み、登場人物の行動で疑問に感じたことや、気持ちで心に残ったことなど、感想をノートに書く。		「おもしろ筆」 身近な素材を探して工夫し、筆を作って色をぬったり、字を書いたりして表現を楽しむ。	「心をつなぐ歌声」 「つばさをください」の歌詞を考え、前半と後半の歌い方を変える工夫をして歌う。(この歌を知らなければ、ちがう歌でもOK)	
		食事(○×)									
		朝	昼								
		すいみん		教科書	P.6~9		P. 17~29		P. 8、9	P. 8、9	
		起きた時こく	時								
ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)								
今日1日をふり返って										お家の人のサイン	

25 日・土	生活 チ ェ ッ ク	体温		体調(○×)	すいみん			予定(過ごし方) ※不要不急の外出はひかえる	
		°C			起きた時こく	時	分		
		食事(○×)			ねた時こく	時	分		
		朝	昼	夕					
26 日・日	生活 チ ェ ッ ク	体温		体調(○×)	すいみん			予定(過ごし方) ※不要不急の外出はひかえる	
		°C			起きた時こく	時	分		
		食事(○×)			ねた時こく	時	分		
		朝	昼	夕					