

家庭学習プランニングシート <4月20日(月)~26日(日)>

〇〇学校 5年 組 名前()

日にち 曜日				1時間目 9時~9時45分	2時間目 10時~10時45分	3時間目 11時~11時45分	昼休み	4時間目 13時30分~14時15分	5時間目 14時30分~15時15分	その他		
20日・月	今日のめあて											
	生活 チ エ ッ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		体育	英語	文部科学省(もんぶかがくしょう):子どもの学び応援(おうえん)サイト「きみの一冊(さつ)をさがそう!」から、本を見つけ、読んで記録を書く。	
		℃			内容	「かんがえるのって おもしろい」	「レッツトライ」 4年生のふくしゅうに取り組む。答え合わせもして、わからないところは、後で質問できるようにまとめておく。	「世界の中の国土」 地図帳で国名や位置を調べ、空らんくに国名を書いたり、国の位置を地図に線でつないだりする。		「親サポ トレーニング」 メールでお知らせした、春日先生のYou Tube「親サポ トレーニング」に挑戦する。見られないときは、テレビのラジオ体操をあせをかくまでがんばる。		「教室英語」 絵を見ながら、4年生までに学習したことを英語で話す。(教科書のQRコードから音声聞くことができます。)
		食事(○×)				教科書	P.14、15	4年P.226~	P.8~11			P.8
		朝	昼	夕			ふり返り(◎○△)					
		すいみん										
		起きた時こく	時	分								
	ねた時こく	時	分									
今日1日をふり返って									おうちのかたのサイン			
21日・火	今日のめあて											
	生活 チ エ ッ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	理科	算数		道徳	書写	NHK for School:小5の番組を1つ選んで見る。	
		℃			内容	「この本で習う漢字」 新出漢字を書き順に気をつけて、ノートに書いて覚える。「1日〇字覚える」と、自分で目標を決めて今後も毎日取り組む。)	「雲と天気」 家から同じ方角に見える空の様子を、1時間ごとにノートにスケッチしよう。(写真をとってはってもOK)	「レッツトライ」 4年生のふくしゅうに取り組む。答え合わせもして、わからないところは、後で質問できるようにまとめておく。		「一枚の写真から」 小さい頃の写真と今の自分をくらべて、自分の体と心の成長を感じて、気づいたことを書く。		「点画のつながりと字形」 筆の動かし方に気をつけて「ふるさと」を書く。(教科書のQRコードから動画を見ることができます。)
		食事(○×)				教科書	P.285~	P.8、9	4年P.226~			P.14~17
		朝	昼	夕			ふり返り(◎○△)					
		すいみん										
		起きた時こく	時	分								
	ねた時こく	時	分									
今日1日をふり返って									お家の人のサイン			

今日のめあて											
22日・水	生活 チエック	体温	体調(○×)	教科名	算数	理科	音楽		英語	国語	文部科学省(もんぶかがくしょう):子どもの学び応援(おうえん)サイト「きみの一冊(さつ)をさがそう!」から、本を見つけ、読んで記録を書く。
		℃		内容	「レッツトライ」 4年生のふくしゅうに取り組む。答え合わせもして、わからないところは、後で質問できるようにまとめておく。	「雲と天気」 家から同じ方角に見える空の様子を昨日と比べ、時間や日による違いと変化についてノートにまとめる。	「心をつなぐ歌声」 「Believe」を4拍子の指揮をしながら、息つぎに気を付けて歌う。(この歌を知らなければ、ちがう歌でもOK)	「アルファベットの天文字」 お手本を見て、書き順に気をつけ、覚えるつもりで何度も書いて練習する。(QRコードで発音を聞くことができます。) 絵を見ながら、4年生までに	「なまえをつけてよ」 最後まで何度か音読し、意味の分からない漢字を辞書で調べる。		
		食事(○×)									
		朝	昼							夕	
		すいみん		教科書	4年P.226~	P.8、9	P.8、9	P.86	P.18~27		
		起きた時こく	時							分	
ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)								
今日1日をふり返って										お家の人のサイン	

今日のめあて											
23日・木	生活 チエック	体温	体調(○×)	教科名	国語	社会	算数		体育	家庭科	「iプリ」のサイトからプリントを選んだり、今までのドリルからページを選んで取り組む。
		℃		内容	「なまえをつけてよ」 最後まで音読し、登場人物の行動で疑問に感じたことや、気持ちで心に残ったことなど、感想をノートに書く。	「世界の中の国土」 教科書にのっていない国について、地図帳で国名や位置、国旗などを調べ、ノートにまとめる。	「整数と小数」 P8,9のまとめ方を参考に、P10~12をまとめる。まとめたらえんぴつ問題に取り組む。	「なわとび」 「親サポトレーニング」などで準備運動やストレッチをしてから、なわとびの新しい技や最高記録に挑戦する。	「整理・整とんで快適に」 自分の学用品などの整理・整とんの仕方を工夫し、「片付けの達人」になる。		
		食事(○×)									
		朝	昼							夕	
		すいみん		教科書	P.18~27	P.8~11	P.8~12		P.30~31		
		起きた時こく	時							分	
ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)								
今日1日をふり返って										お家の人のサイン	

今日のめあて											
24日・金	生活 チエック	体温	体調(○×)	教科名	算数	家庭科	国語		図画工作	音楽	「iプリ」のサイトからプリントを選んだり、今までのドリルからページを選んで取り組む。
		℃		内容	「整数と小数」 P8,9のまとめ方を参考に、P13~14をまとめる。まとめたらえんぴつ問題に取り組む。	「コンロを安全に使うには」 おうちの方といっしょにコンロを使ってお湯をわかし、お茶(紅茶もOK)を入れて一緒に飲む。	◆新聞(ネットニュースもOK)から、自分が気になった記事を切り抜いてノートにはり、思ったこと、考えたこと、疑問に感じたことを書く。	「心のもよう」 色や形の持つ持ちようをとらえ、絵の具や筆の使い方を試しながら、気持ちや感じようを表してみる。	「心をつなぐ歌声」 「Believe」の歌詞を声に出して読み、一番伝えたいところを強くして歌う。(この歌を知らなければ、ちがう歌でもOK)		
		食事(○×)									
		朝	昼							夕	
		すいみん		教科書	P.13~14	P.12、13		P.14、15	P.8、9		
		起きた時こく	時							分	
ねた時こく	時	分	ふり返り(◎○△)								
今日1日をふり返って										お家の人のサイン	

25 日・土	生活 チ ェ ッ ク	体温		体調(○×)	すいみん			予定(過ごし方) ※不要不急の外出はひかえる	
		°C			起きた時こく	時	分		
		食事(○×)			ねた時こく	時	分		
		朝	昼	夕					
26 日・日	生活 チ ェ ッ ク	体温		体調(○×)	すいみん			予定(過ごし方) ※不要不急の外出はひかえる	
		°C			起きた時こく	時	分		
		食事(○×)			ねた時こく	時	分		
		朝	昼	夕					