

家庭学習プランニングシート <4月20日(月)~26日(日)> OO小学校 4ねん くみ なまえ( )

日にち 曜日				1時間目 9時~9時45分	2時間目 10時~10時45分	3時間目 11時~11時45分	ひるやすみ	4時間目 13時30分~14時15分	5時間目 14時30分~15時15分	そのほか	
20日・月	きょうのめあて										
	生活 チエ ック	体温 ℃	体調 (○×)	教科名	国語	算数	社会		体育	理科	・春になって、自然のようすは、どのようになっているか、自分の家のまわりで見つけたことをお家の方に発表しよう。 ※少し前の様子とくらべてちがっているところを見つけよう。
		食事(○・×)		やること	①詩「かがやき」をノートに ていねいにうつし、音読しよ う。 ②「国語の学びを見わたそ う」を読もう。	・3年「ぼうグラフ」のふく習をし よう。 3年生の教科書やドリルの問題 にもう一回とりくんでみよう。	①4年生社会科で学ぶ内容の 見直しをもとう。 ②地図帳を使ってみよう。何が 書かれているのかか細かいとこ ろまでじっくり見よう。	「なわとび、ストレッチにちよ うせんしよう」 スポーツ庁：子供の運動あ そび応援サイト「マイスポー ツ」のメニューのなかにある 運動にちようせんしよう！	P.6~8、P.193		
		あさ	ひる							ばん	
		すいみん		教科書のページ	P.1~P.9	P.273	P.2~7、地図帳				
		おきた 時こく	時	分	ふりかえり (◎○△)						
		ねた 時こく	時	分							
きょう1日をふりかえって									おうちのかたのサイン		
21日・火	きょうのめあて										
	生活 チエ ック	体温 ℃	体調 (○×)	教科名	国語	算数	理科		図画工作	「絵の具でゆめみよう」 ・絵の具のいろいろな使い方をためてみよう。段ボール やビー玉など、身近なものとの絵の具でどんなまようがで きるかな。できたまようでどんなことが表せそうかな。	
		食事(○・×)		やること	①詩「春のうた」をノートに ていねいにうつそう。 ②場面の様子を思いうかべ たり、かえるの気持ちを想 像したりしながら、音読しよ う。	・3年「わり算のたしかめ」 のふく習をしよう。 3年生の教科書やドリルの もんだいにもう一回とりく んでみよう。	「1年間の観察の計画」 ・これから1年間、植物や動 物のようすの変わり方とあ たたかさとの関係を、続け て観察していくための計画 を立てよう。	P.8~9			
		あさ	ひる						ばん		
		すいみん		教科書のページ	P.12~13	P.272	P.9~10				
		おきた 時こく	時	分	ふりかえり (◎○△)						
		ねた 時こく	時	分							
きょう1日をふりかえって									おうちのかたのサイン		
22日・水	きょうのめあて										
	生活 チエ ック	体温 ℃	体調 (○×)	教科名	国語	社会		算数	体育	・3年「かけ算の筆算」のふ く習をしよう。 3年生の教科書やドリルの もんだいにもう一回とりく んでみよう。 「なわとび、ストレッチにちよ うせんしよう」 スポーツ庁：子供の運動あ そび応援サイト「マイスポー ツ」のメニューのなかにある 運動にちようせんしよう！	
		食事(○・×)		やること	「国語辞典に親しもう」 ・国語辞典を使って、いろい ろな言葉のクイズを楽しも う。	「わたしたちの県」 ・知っている都道府県を地図帳でたしかめてみよう。名所 や特産品を調べてノートに書き出そう。家の中にある食品 の袋や段ボール箱、広告などからもたくさんじょうほうを集 めよう。	P.8~15、地図帳	P.270			
		あさ	ひる						ばん		
		すいみん		教科書のページ	P.14、国語辞典						
		おきた 時こく	時	分	ふりかえり (◎○△)						
		ねた 時こく	時	分							
きょう1日をふりかえって									おうちのかたのサイン		

きょうのめあて											
23日・木	生活 チエ ック	体温	体調 (○×)	教科名	国語	算数	社会		体育	音楽	
		℃		やること	「白いぼうし」を読み、感想を書こう。	・3年「三角形のかき方」のふく習をしよう。 3年生の教科書やドリルのもんだいにもう一回とりくんでみよう。	「県の広がり」 ・教科書に紹介されている宮城県の例を参考に、わたしたちの住む岐阜県について調べてみよう。		「自分の地域をリズムよく走ろう」 ※交通ルールを守って、安全に走りましょう。	・「歌いつごう 日本の歌」 を見てみよう。知っている歌は、あるかな。知っている歌を、歌ってみよう。	
		食事(○・×)									
		あさ	ひる								ばん
		すいみん			教科書のページ	P.15~25	P.273	P.16~31			P.68~69
		おきた時こく	時	分	ふりかえり (◎○△)						
		ねた時こく	時	分							
きょう1日をふりかえって										おうちのかたのサイン	

きょうのめあて											
24日・金	生活 チエ ック	体温	体調 (○×)	教科名	国語	算数	社会		体育	理科	
		℃		やること	①人物の様子を表す言葉に気をつけて、「白いぼうし」を音読しよう。 ②書きじゆんに気をつけながら、新出漢字をれん習しよう。	・3年「数のしくみ」のふく習をしよう。 3年生の教科書やドリルのもんだいにもう一回とりくんでみよう。	「県の広がり」 ・教科書に紹介されている宮城県の例を参考に、わたしたちの住む岐阜県について調べてみよう。		「自分の地域をリズムよく走ろう」 ※交通ルールをまもって、安全に走りましょう。	「植物の成長」 ・植物のようすは、どのようになっているのかじっくり観察し、ノートに記ろくしてみよう。	
		食事(○・×)									
		あさ	ひる								ばん
		すいみん			教科書のページ	P.15~29,P.152	P.270	P.16~31			P.11~12
		おきた時こく	時	分	ふりかえり (◎○△)						
		ねた時こく	時	分							
きょう1日をふりかえって										おうちのかたのサイン	

25 日・土	生活 チエ ック	体温	体調 (○×)	すいみん	よてい(すごしかた) ※きゅうな ようじが ないのに、そとに できることは ひかえましょう		
		°C		おきた時こく	時	分	
		食事(○・×)		ねた時こく	時	分	
		あさ	ひる	ばん			
26 日・日	生活 チエ ック	体温	体調 (○×)	すいみん	よてい(すごしかた) ※きゅうな ようじが ないのに、そとに できることは ひかえましょう		
		°C		おきた時こく	時	分	
		食事(○・×)		ねた時こく	時	分	
		あさ	ひる	ばん			

こまったことが あったら、えんりよしないで、学校に れんらく してください。

〇〇小学校 4年 組 たんにん( ) 学校の電話番号 ( )-