

日にち 曜日				1時間目 9時~9時50分	2時間目 10時~10時50分	3時間目 11時~11時50分	昼休み	4時間目 13時30分~14時20分	5時間目 14時30分~15時20分	その他	
20日・月	今日のめあて										
	生活 チエ ック	体温	体調(○×)	教科名	国語	社会	音楽		理科	体育	
		℃									
		内容									
		食事(○×)			教科書	P.16~P.17	P.6~P.7	P.8~P.9	P.11~13		
		朝	昼	夕							
		睡眠			ふり返り (◎○△)						
	起きた時刻	時	分								
寝た時刻	時	分									
今日1日をふり返って										保護者のサイン	
21日・火	今日のめあて										
	生活 チエ ック	体温	体調(○×)	教科名	国語	社会	技術・家庭科		数学	英語	
		℃									
		内容									
		食事(○×)			教科書	P.26~P.32	P.8~P.9		P.10~P.11	P.6~P.7	
		朝	昼	夕							
		睡眠			ふり返り (◎○△)						
	起きた時刻	時	分								
寝た時刻	時	分									
今日1日をふり返って										保護者のサイン	
22日・水	今日のめあて										
	生活 チエ ック	体温	体調(○×)	教科名	国語	理科	英語		数学	体育	
		℃									
		内容									
		食事(○×)			教科書	P.26~P.32	P.14~P.18	P.8	P.12~P.13		
		朝	昼	夕							
		睡眠			ふり返り (◎○△)						
	起きた時刻	時	分								
寝た時刻	時	分									
今日1日をふり返って										保護者のサイン	

今日のめあて														
23日・木	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	社会	技術・家庭科		数学	英語				
		°C		内容	・漢字のとびら(P.7) ・ルロイ修道士の指言葉はどのような意味でつかわれているか確かめる。 ※本文に出てきた指言葉を書き出し、それぞれどのような意味かを考える。	・「情報化—情報が変える社会の仕組み」を読み、内容をつかむ。 ・情報化によって 便利になった点と課題点を比較してまとめる。	・「昼食を作ろう」 中学1,2年生で学習したことを思い出し、昼食を作ろう。 ※「肉料理」「魚料理」などの材料や、「煮る」「ゆでる」「炒める」などの調理方法を工夫してみよう。 ※参考料理はP.50~P.89に様々な料理が載っています。	・「3. (x+a)(x+b)の展開」を読んで、問題を解く。 ・「数学のワーク」で 学習内容を復習 する。	・「Get Part1」の本文をノートに写し、教科書の巻末や、辞書を用いて分からない単語を調べ、日本語訳を書く。 ・下段の基本本文を書き、 Drillの問題に挑戦して、理解度を確かめる。					
		食事(○×)								教科書	P.26~P.32	P.10~P.11	P.14~P.15	P.12
		朝	昼							夕				
		睡眠		教科書										
		起きた時刻	時	分	ふり返り(◎○△)									
寝た時刻	時	分												
今日1日をふり返って										保護者のサイン				

今日のめあて														
24日・金	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	美術	理科	英語		数学	体育				
		°C		内容	・「夢の形をデザインする」を読み、身の回りの物をオリジナルにデザインしてみる。 ・ユニバーサルデザイン、使いやすさ、見た目の美しさなど、 自分の視点を持ってデザインをする。	・P.14~P.18を読み、前回の実験の方法や結果を確かめる。 ・ 前に学んだ「レポートの書き方」を参考に、自分なりにまとめてみる。	・「Get Part2」の本文をノートに写し、教科書の巻末や、辞書を用いて分からない単語を調べ、日本語訳を書く。 ・下段の基本本文を書き、 Drillの問題に挑戦して、理解度を確かめる。	・「4. (x+a)(x-a)の展開」を読んで、問題を解く。 ・P.17の プラス・ワンに挑戦 する。 ・「数学のワーク」で 学習内容を復習 する。	・なわとび、ストレッチに挑戦しよう ※スポーツ庁：子供の運動あそび応援サイト「マイスポーツ」のメニューのなかにある運動を参考にする。 ※様々な縄跳びの技に挑戦したり、同じ技の跳べる 回数 の限界に挑戦したりしてみよう。					
		食事(○×)								教科書	P.6~P.7	P.14~P.18	P.14	P.16~P.17
		朝	昼							夕				
		睡眠		教科書										
		起きた時刻	時	分	ふり返り(◎○△)									
寝た時刻	時	分												
今日1日をふり返って										保護者のサイン				

プラス・ワン **こんなことを意識して学んでみよう！ 学習の効果を高める6つのpoint！**

- ・目標をもって取り組む(自分の力でどれくらいできるのか、自分の限界はどこまでか)
- ・自分で選択する(自分がチャレンジしてみたい教材、運動を選ぶ)
- ・根拠を明らかにする(教科書の言葉を使って、指定された語句を用いて)
- ・共通点や相違点を考える(登場人物と比べて、観察したもの同士を比べて、他の教科と比べて)
- ・理解できたか確かめる(ワークで確かめる、応用問題・付録の問題に挑戦する)
- ・これまでの学びを生かす。(前の時間の勉強を思い出して、1,2年生までの学習を思い出して)

※このpointにかかわる内容は太字(朱書き)で示してあります。

25日・土	生活チェック	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				
26日・日	生活チェック	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				

困ったことがあったら、遠慮しないで、学校に連絡してください。

〇〇学校 年 組 担任() 学校の電話番号()-

今週の数学の学習の答え

問題を解いたら、必ず答え合わせをしましょう!

P. 10 1 [1] ① $a(b+c)=ab+ac$ ② $(a+b)c=ac+bc$

Q 1 (1) $20x^2-8x$ (2) $-14m^2+10mn$
(3) $4x^2-\frac{2}{3}y$ (4) $5a^2+15b-10a$

P. 11 2 [1] アは、分数の形で表して計算をして、
イは、除法を乗法に直して計算をする。

Q 2 (1) $3b+5$ (2) $5x-3y$ (3) $2x-1$ (4) $3x-y+1$

3 $4ax \times \frac{3}{2x} - 6b \times \frac{3}{2x} = 6a-9b$

Q 3 (1) $4x-6y$ (2) $-15a-10b$

P. 12 ? (x+2)(y+3)

1 [1] ① $(a+b)c=ac+bc$ ② $a(b+c)=ab+ac$

Q 1 $N(y+3)=Ny+3N=(x+2)y+3(x+2)$
 $=xy+2y+3x+6=xy+3x+2y+6$

2 [1] $ac+ad+bc+bd$

[2] $(a+b)M=aM+bM=a(c+d)+b(c+d)$
 $=ac+ad+bc+bd$

P. 13 Q 2 $xy-4x+3y-12$

Q 3 (1) $xy+bx+ay+ab$ (2) $ax-ay-bx+by$

3 [1] 同じ項を計算した。

Q 4 (1) $x^2+9x+20$ (2) a^2+a-12

(3) $a^2-3ab-4b^2$ (4) $8x^2+10xy-3y^2$

4 $3x^2-2xy-3x-y-y^2$

Q 5 (1) $x^2+xy+2x+y+1$ (2) $a^2-3ab+6a-6b+8$

P. 14 ?、1 [1]、2 [1] (省略)

P. 15 Q 1 (1) $a=2$, $b=9$, $x^2+11x+18$
(2) $a=5$, $b=3$, $x^2+8x+15$

3 x^2-x-20

Q 2 (1) $x^2+2x-24$ (2) x^2-x-56
(3) x^2-6x+5 (4) $x^2-7x+12$

Q 3 (1) $x^2+8x+15$ (2) $x^2+6x-16$
(3) $a^2-3a-10$ (4) y^2+y-6

(5) $y^2+\frac{1}{6}y-\frac{1}{6}$ (6) x^2+6x+9

P. 16 ?、1 [1]、2 [1] (省略)

Q 1 $x^2-2ax+a^2$

P. 17 3 [1] $a=5$, [2] 解答例参照

Q 2 (1) $x^2+10x+25$ (2) $a^2+8a+16$
(3) $x^2-14x+49$ (4) $y^2-12y+36$

(5) $t^2+0.6t+0.09$ (6) $x^2-x+\frac{1}{4}$

Q 3 (1) x^2-81 (2) x^2-1

(3) $x^2-0.49$ (4) $a^2-\frac{1}{9}$

※プラス・ワンの解答は教科書に載っています。