

家庭学習プランニングシート <4月20日(月)~24日(金)>

〇〇中学校

3年 組

名前(

)

日にち 曜日				1時間目 9時~9時50分	2時間目 10時~10時50分	3時間目 11時~11時50分	昼休み	4時間目 13時30分~14時20分	5時間目 14時30分~15時20分	その他								
20日・月	今日のめあて																	
	生活 チエ ック	体温	体調(○×)	教科名	国語	社会	音楽		理科	体育								
		℃										内容	漢字のとびら(P.4) ・「反復」「対句」「体言止め」等の表現技法を根拠に、「春に」の音読の工夫を考える。 ※工夫のポイント「速く-ゆっくり」「大きく-小さく」「間の取り方」など	・「スーパーマーケットから現代社会を見てみよう」を読み、「やってみよう」に挑戦する。 ・「グローバル化」「情報化」「少子高齢化」と資料をつなげて考えてみる。 ※会話のイラストをヒントにして	・「翼をください」をYouTubeで検索して歌ってみる。 ・「翼をください」は「カノンコード」で作られています。カノンコードとは何か、webで調べてみよう。	・P.12のレポートの書き方を視写し、電流が流れる水溶液の実験の方法と結果、まとめを理解する。 ・表を使うことで視覚的に分かりやすく整理する。	・なわとび、ストレッチに挑戦しよう ※スポーツ庁:子供の運動あそび応援サイト「マイスポーツ」のメニューのなかにある運動を参考に ※様々な縄跳びの技に挑戦したり、同じ技の跳べる回数に限界に挑戦したりしてみよう。	
		食事(○×)																
		朝	昼															夕
		睡眠																
		起きた時刻	時															分
	寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)														
今日1日をふり返って										保護者のサイン								
21日・火	今日のめあて																	
	生活 チエ ック	体温	体調(○×)	教科名	国語	社会	技術・家庭科		数学	英語								
		℃										内容	・漢字のとびら(P.5) ・「握手」を読んで感想を書く。 ※感想視点「題名について」「主人公の心情と比べて(共感、疑問、反対)」「一番好きな場面とその理由」	・「グローバル化-結びつきを深める世界」を読み、内容をつかむ。 ・グローバル化によって便利になった点と課題点を比較してまとめる。	・「マスクを作ろう」 小学校の学習を思い出しながら文部科学省のHP等(https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)を参考にオリジナルマスクを作ってみよう。	・「1多項式と単項式とn乗法、除法」を読んで、問題を解く。 ・P.11のプラス・ワンに挑戦する。 ・「数学のワーク」で学習内容を復習する。	・「Lesson1」の本文をノートに写し、教科書の巻末や、辞書を用いて分からない単語を調べ、日本語訳を書く。 ・基本本文を書き、Drillの問題で、理解度を確かめる。 ・P.7の不規則動詞を覚える。	
		食事(○×)																
		朝	昼															夕
		睡眠																
		起きた時刻	時															分
	寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)														
今日1日をふり返って										保護者のサイン								
22日・水	今日のめあて																	
	生活 チエ ック	体温	体調(○×)	教科名	国語	理科	英語		数学	体育								
		℃										内容	・漢字のとびら(P.6) ・「ルロイ修道士」の言動から人物像をとらえる。 ※ルロイ修道士の会話、行動に着目すると、人物像がとらえやすい。	・P.14の図2を参考にして、塩化銅水溶液に電流が流れた時の変化を予想する。 ・P.15以降を読み、実験の結果を確かめる。	・「USE-Read」の本文をノートに写し、教科書の巻末や、辞書を用いて分からない単語を調べ、日本語訳を書く。 ・下段の問題に挑戦して、内容が理解できていたかを確かめる。	・「32.多項式の乗法」を読んで、問題を解く。 ・P.13のプラス・ワンに挑戦する。 ・「数学のワーク」で学習内容を復習する。	・なわとび、ストレッチに挑戦しよう ※スポーツ庁:子供の運動あそび応援サイト「マイスポーツ」のメニューのなかにある運動を参考に ※様々な縄跳びの技に挑戦したり、同じ技の跳べる回数に限界に挑戦したりしてみよう。	
		食事(○×)																
		朝	昼															夕
		睡眠																
		起きた時刻	時															分
	寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)														
今日1日をふり返って										保護者のサイン								

今日のめあて														
23日・木	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	社会	技術・家庭科		数学	英語				
		°C		内容	・漢字のとびら(P.7) ・ルロイ修道士の指言葉はどのような意味でつかわれているか確かめる。 ※本文に出てきた指言葉を書き出し、それぞれどのような意味かを考える。	・「情報化—情報が変える社会の仕組み」を読み、内容をつかむ。 ・情報化によって 便利になった点と課題点を比較してまとめる。	・「昼食を作ろう」 中学1,2年生で学習したことを思い出し、昼食を作ろう。 ※「肉料理」「魚料理」などの材料や、「煮る」「ゆでる」「炒める」などの調理方法を工夫してみよう。 ※参考料理はP.50~P.89に様々な料理が載っています。	・「3. (x+a)(x+b)の展開」を読んで、問題を解く。 ・「数学のワーク」で 学習内容を復習 する。	・「Get Part1」の本文をノートに写し、教科書の巻末や、辞書を用いて分からない単語を調べ、日本語訳を書く。 ・下段の基本本文を書き、 Drillの問題に挑戦して、理解度を確かめる。					
		食事(○×)								教科書	P.26~P.32	P.10~P.11	P.14~P.15	P.12
		朝	昼							夕	起きた時刻	時	分	寝た時刻
		睡眠		教科書										
		今日1日をふり返って									保護者のサイン			

今日のめあて														
24日・金	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	美術	理科	英語		数学	体育				
		°C		内容	・「夢の形をデザインする」を読み、身の回りの物をオリジナルにデザインしてみる。 ・ユニバーサルデザイン、使いやすさ、見た目の美しさなど、 自分の視点を持ってデザインをする。	・P.14~P.18を読み、前回の実験の方法や結果を確かめる。 ・ 前に学んだ「レポートの書き方」を参考に、自分なりにまとめてみる。	・「Get Part2」の本文をノートに写し、教科書の巻末や、辞書を用いて分からない単語を調べ、日本語訳を書く。 ・下段の基本本文を書き、 Drillの問題に挑戦して、理解度を確かめる。	・「4. (x+a)(x-a)の展開」を読んで、問題を解く。 ・P.17の プラス・ワンに挑戦 する。 ・「数学のワーク」で 学習内容を復習 する。	・なわとび、ストレッチに挑戦しよう ※スポーツ庁：子供の運動あそび応援サイト「マイスポーツ」のメニューのなかにある運動を参考にする。 ※様々な縄跳びの技に挑戦したり、同じ技の跳べる 回数 の限界に挑戦したりしてみよう。					
		食事(○×)								教科書	P.6~P.7	P.14~P.18	P.14	P.16~P.17
		朝	昼							夕	起きた時刻	時	分	寝た時刻
		睡眠		教科書										
		今日1日をふり返って									保護者のサイン			

プラス・ワン **こんなことを意識して学んでみよう！ 学習の効果を高める6つのpoint！**

- ・目標をもって取り組む(自分の力でどれくらいできるのか、自分の限界はどこまでか)
- ・自分で選択する(自分がチャレンジしてみたい教材、運動を選ぶ)
- ・根拠を明らかにする(教科書の言葉を使って、指定された語句を用いて)
- ・共通点や相違点を考える(登場人物と比べて、観察したもの同士を比べて、他の教科と比べて)
- ・理解できたか確かめる(ワークで確かめる、応用問題・付録の問題に挑戦する)
- ・これまでの学びを生かす。(前の時間の勉強を思い出して、1,2年生までの学習を思い出して)

※このpointにかかわる内容は太字(朱書き)で示してあります。

25日・土	生活チェック	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				
26日・日	生活チェック	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				

困ったことがあったら、遠慮しないで、学校に連絡してください。

〇〇学校 年 組 担任() 学校の電話番号()-

今週の数学の学習の答え

問題を解いたら、必ず答え合わせをしましょう!

P. 10 1 [1] ① $a(b+c)=ab+ac$ ② $(a+b)c=ac+bc$

Q 1 (1) $20x^2-8x$ (2) $-14m^2+10mn$
(3) $4x^2-\frac{2}{3}y$ (4) $5a^2+15b-10a$

P. 11 2 [1] アは、分数の形で表して計算をして、
イは、除法を乗法に直して計算をする。

Q 2 (1) $3b+5$ (2) $5x-3y$ (3) $2x-1$ (4) $3x-y+1$

3 $4ax \times \frac{3}{2x} - 6b \times \frac{3}{2x} = 6a-9b$

Q 3 (1) $4x-6y$ (2) $-15a-10b$

P. 12 ? $(x+2)(y+3)$

1 [1] ① $(a+b)c=ac+bc$ ② $a(b+c)=ab+ac$

Q 1 $N(y+3)=Ny+3N=(x+2)y+3(x+2)$
 $=xy+2y+3x+6=xy+3x+2y+6$

2 [1] $ac+ad+bc+bd$

[2] $(a+b)M=aM+bM=a(c+d)+b(c+d)$
 $=ac+ad+bc+bd$

P. 13 Q 2 $xy-4x+3y-12$

Q 3 (1) $xy+bx+ay+ab$ (2) $ax-ay-bx+by$

3 [1] 同じ項を計算した。

Q 4 (1) $x^2+9x+20$ (2) a^2+a-12

(3) $a^2-3ab-4b^2$ (4) $8x^2+10xy-3y^2$

4 $3x^2-2xy-3x-y-y^2$

Q 5 (1) $x^2+xy+2x+y+1$ (2) $a^2-3ab+6a-6b+8$

P. 14 ?、1 [1]、2 [1] (省略)

P. 15 Q 1 (1) $a=2$, $b=9$, $x^2+11x+18$
(2) $a=5$, $b=3$, $x^2+8x+15$

3 x^2-x-20

Q 2 (1) $x^2+2x-24$ (2) x^2-x-56
(3) x^2-6x+5 (4) $x^2-7x+12$

Q 3 (1) $x^2+8x+15$ (2) $x^2+6x-16$

(3) $a^2-3a-10$ (4) y^2+y-6

(5) $y^2+\frac{1}{6}y-\frac{1}{6}$ (6) x^2+6x+9

P. 16 ?、1 [1]、2 [1] (省略)

Q 1 $x^2-2ax+a^2$

P. 17 3 [1] $a=5$, [2] 解答例参照

Q 2 (1) $x^2+10x+25$ (2) $a^2+8a+16$

(3) $x^2-14x+49$ (4) $y^2-12y+36$

(5) $t^2+0.6t+0.09$ (6) $x^2-x+\frac{1}{4}$

Q 3 (1) x^2-81 (2) x^2-1

(3) $x^2-0.49$ (4) $a^2-\frac{1}{9}$

※プラス・ワンの解答は教科書に載っています。