

家庭学習プランニングシート <4月20日(月)~24日(金)>

〇〇中学校

2年 組

名前()

日にち 曜日				1時間目 9時~9時50分	2時間目 10時~10時50分	3時間目 11時~11時50分	昼休み	4時間目 13時30分~14時20分	5時間目 14時30分~15時20分	その他							
20日・月	今日のめあて																
	生活 チエ ック	体温	体調(○×)	教科名	国語	社会	音楽		理科	体育							
		℃										内容	漢字のとびら(P.4) ・「反復」「対句」「体言止め」等の表現技法を根拠に、「見えな いだけ」の音読の工夫を考える。 ※工夫のポイント「速く-ゆっく り」「大きく-小さく」「間の取り 方」など	・小学校の歴史の授業を思 い出し、各資料について 知っていることをノートに書 く。 ※大きな時代の流れで見 て、どんな時代か考える。	・「花」(滝廉太郎作曲)を YouTubeで検索して歌ってみ る。 ・滝廉太郎の生涯をwebで調べ る。 ・歌詞の情景がどのようになっ ているかを想像して歌う。	・【NHKforSchool:ホット ケーキの中の泡は何か ら?】を視聴する。 ・炭酸水素ナトリウムの加 熱実験の方法と結果、まと めを読んで確認する。	・縄跳び、ストレッチに挑戦しよう ※スポーツ庁:子供の運動あそ び応援サイト「マイスポーツ」の メニューのなかにある運動を参 考にする。 ※様々な縄跳びの技に挑戦し たり、同じ技の跳べる回数に限 界に挑戦したりしてみよう。
		食事(○×)															
		朝	昼	夕													
		睡眠		教科書	P.16~P.17	P.98~99	P.4~P.5	P.12~17									
		起きた時刻	時						分	寝た時刻	時	分					
	今日1日をふり返って																
保護者のサイン																	
21日・火	今日のめあて																
	生活 チエ ック	体温	体調(○×)	教科名	国語	社会	技術・家庭科		数学	英語							
		℃										内容	・漢字のとびら(P.5) ・「花曇りの向こう」を読んで感 想を書く。 ※感想視点「題名について」 「主人公の心情と比べて(共 感、疑問、反対)」「一番好きな 場面とその理由」	・「キリスト教徒ルネサンス」 を読み、教科書を読んで ヨーロッパの時代の変化を つかむ。 ・「文化」「宗教」という用語 を使ってまとめる。	・「マスクを作ろう」 小学校の学習を思い出し ながら文部科学省のHP (https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)を参考にオリジナルマスクを作ってみよう。	・「1.単項式と多項式」を 読んで、問題を解く。 ・「数学のワーク」で学習内 容を復習する。	・「Lesson1」の本文をノートに 写し、教科書の巻末や、辞書 を用いて分からない単語を調べ、 日本語訳を書く。 ・下段の基本本文を書き、Drillの 問題に挑戦して、理解度を確か める。
		食事(○×)															
		朝	昼	夕													
		睡眠		教科書	P.18~P.27	P.100~101	P.10~P.11	P.6									
		起きた時刻	時						分	寝た時刻	時	分					
	今日1日をふり返って																
保護者のサイン																	
22日・水	今日のめあて																
	生活 チエ ック	体温	体調(○×)	教科名	国語	理科	英語		数学	体育							
		℃										内容	・漢字のとびら(P.6) ・「ぐうちゃん」に対する、「僕」 「母」「父」の思いを比べながら まとめる。 ※それぞれの登場人物の行動 や会話をヒントにしよう。	・P.17のレポートの書き方 を視写し、炭酸水素ナトリウ ムの加熱実験の方法と結 果、まとめを理解する。 ・表を使うことで視覚的に 分かりやすく整理する。	・「USE-Read」の本文をノート に写し、教科書の巻末や、辞書 を用いて分からない単語を調べ、 日本語訳を書く。 ・下段の問題に挑戦して、内容 が理解できていたかを確かめ る。	・「2.同類項」を読んで、問 題を解く。 ・P.13の説明しようとプラ ス・ワンに挑戦する。 ・「数学のワーク」で学習内 容を復習する。	・縄跳び、ストレッチに挑戦しよう ※スポーツ庁:子供の運動あそ び応援サイト「マイスポーツ」の メニューのなかにある運動を参 考にする。 ※様々な縄跳びの技に挑戦し たり、同じ技の跳べる回数に限 界に挑戦したりしてみよう。
		食事(○×)															
		朝	昼	夕													
		睡眠		教科書	P.18~P.27	P.12~17	P.8	P.12~P.13									
		起きた時刻	時						分	寝た時刻	時	分					
	今日1日をふり返って																
保護者のサイン																	

今日のめあて																	
23日・木	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	社会	技術・家庭科		数学	英語							
		°C		内容	・漢字のとびら(P.7) ・「ぐうちゃん」のほら話に対する「僕」の思いの変化をまとめる。 ※「話を聞く」と「話を聞いている最中」と「話を聞いた後」の心情がわかる 言葉を見つけ、比べてみよう。	・「ヨーロッパと外の世界」を読み、内容をつかむ。 ・「植民地」「奴隷」「三角貿易」の 3つの用語を用いて 、ヨーロッパの世界進出の影響を まとめる。	・「昼食の献立を考えよう」 中学1年生で学習したことを思い出しながら 、昼食の献立を考えて作ろう。 ※6つの食品群が全てバランスよくとれるような食事を考えてみよう。		・「3. 多項式の加法、減俵」を読んで、問題を解く。 ・P.14, P.15の プラス・ワンに挑戦 する。 ・「数学のワーク」で学習 内容を復習 する。	・「Get Part1」の本文をノートに写し、教科書の巻末や、辞書を用いて分からない単語を調べ、日本語訳を書く。 ・下段の基本本文を書き、 Drillの問題に挑戦して、理解度を確かめる。							
		食事(○×)									教科書	P.18~P.27	P.102~103			P.14~P.15	P.12
		朝	昼														
		睡眠		教科書	P.18~P.27	P.102~103			P.14~P.15	P.12							
		起きた時刻	時	分	ふり返り(◎○△)												
寝た時刻	時	分															
今日1日をふり返って										保護者のサイン							

今日のめあて																
24日・金	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	美術	理科	英語		数学	体育						
		°C		内容	・「新鮮な視点でとらえよう」を参考に、身近な風景を様々な視点から見してみる。 ・スマートフォンなどのカメラを用いて、 自分が面白いと思う角度から家の中を撮影してみてもよい。	・NHKforSchool: 銀はどう取り出す? を視聴する。 ・ 前に学んだ「レポートの書き方」 を参考に、自分なりにまとめてみる。	・「Get Part2」の本文をノートに写し、教科書の巻末や、辞書を用いて分からない単語を調べ、日本語訳を書く。 ・下段の基本本文を書き、 Drillの問題に挑戦して、理解度を確かめる。		・「4. 単項式と単項式の乗法」を読んで、問題を解く。 ・P.16, P.17の プラス・ワンに挑戦 する。 ・P.17の 深めよう に挑戦する。 ・「数学のワーク」で学習 内容を復習 する。	・縄跳び、ストレッチに挑戦しよう ※スポーツ庁: 子供の運動あそび応援サイト「マイスポーツ」 のメニューのなかにある 運動を参考 にする。 ※ 様々な縄跳びの技に挑戦 したり、同じ技の跳べる 回数 の 限界 に挑戦したりしてみよう。						
		食事(○×)									教科書	P.8~P.9	P.18	P.14		P.16~P.17
		朝	昼													
		睡眠		教科書	P.8~P.9	P.18	P.14		P.16~P.17							
		起きた時刻	時	分	ふり返り(◎○△)											
寝た時刻	時	分														
今日1日をふり返って										保護者のサイン						

プラス・ワン **こんなことを意識して学んでみよう！ 学習の効果を高める6つのpoint！**

- ・目標をもって取り組む(自分の力でどれくらいできるのか、自分の限界はどこまでか)
- ・自分で選択する(自分がチャレンジしてみたい教材、運動を選ぶ)
- ・根拠を明らかにする(教科書の言葉を使って、指定された語句を用いて)
- ・共通点や相違点を考える(登場人物と比べて、観察したもの同士を比べて、他の教科と比べて)
- ・理解できたか確かめる(ワークで確かめる、応用問題・付録の問題に挑戦する)
- ・これまでの学びを生かす。(前の時間の勉強を思い出して、中学1年生までの学習を思い出して)

※このpointにかかわる内容は太字(朱書き)で示してあります。

25 日・土	生活 チ ェ ッ ク	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				
26 日・日	生活 チ ェ ッ ク	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				

困ったことがあったら、遠慮しないで、学校に連絡してください。

〇〇学校 年 組 担任() 学校の電話番号 ()-

今週の数学の学習の答え

問題を解いたら、必ず答え合わせをしましょう!

- P. 10** ? (1) $4a$ (2) a^2-9
 1 [1] 項が一つ: $4a, x^2, -3x, 7x^2y, -2, ab$
 項が2つ以上: $a^2-9, x^2-3x-2, x-y$
Q1 (1) 多項式 項: $x^2, 2x, -5$ 定数項: -5
 (2) 単項式
 (3) 多項式 項: $-a^2, 1$ 定数項: 1
- P. 11** 2 [1] 3つ
Q2 (1) 1, (2) 2, (3) 1, (4) 2
3 [1] $x^2 \cdots 2, -3x \cdots 1, -2 \cdots 0$
 [2] x^2
Q3 (1) 2, (2) 2, (3) 1
Q4 (1) 1次式, (2) 2次式, (3) 1次式
 (4) 2次式, (5) 2次式

- P. 12** ? (1) $10x-8$ (2) $-6a+2$
 1 [1] ア: ない イ: $4x^2$ と $6x^2, -8x$ と $3x$
Q1 $2x$ と $-3x \cdots$ 同類項, $2x$ と $3x^2 \cdots$ 同類項でない
Q2 (1) $6a$ と $-a$ (2) x と $5x, -y$ と $-3y$ (3) $8x$ と $2x, 5ax$ と $-3ax$ (4) a^2 と $7a^2, 4a$ と $-a$
2 [1] ア $\cdots 8x^2$, イ $\cdots 6x_2$ [2] $14x_2$
- P. 13** 3 [1] $a=8, b=6, c=xy$
Q3 (1) $7xy$, (2) $9xy$, (3) $-ab$
 (4) $6ab$, (5) $6x_2$, (6) $-14a^2$
4 [1] (省略) [2] $3x^2-2x$
Q4 (1) $-x+14y$ (2) y^2+9y+2
 説明しよう: x^2 と x は同類項ではないので計算できない。

- P. 14** ? 和: $10x-3$ 差: $4x+7$
 1 [1] 同類項同士を計算した。
Q1 (1) $6x+y$, (2) $0.7a+11b$
 (3) $4x-9y$, (4) $-12a$
2 [1] (教科書に解答例掲載)
Q2 (1) $13x+5y-9$ (2) $-3x^2+6x-1$
- P. 15** 3 [1] ひく式の符号を変えて計算した。
Q3 (1) $x+8y$ (2) $-7a-3b$
 (3) $-2x-5y$ (4) $8a+5b$
4 [1] (教科書に解答例掲載)
Q4 (1) $2x-9y-4$, (2) $2x^2-x-5$

- P. 16** ? $3a \times 4b=12ab$
 1 [1] 係数と文字の積をかけた。
Q1 (1) $42ab$, (2) $-16xy$, (3) $36ab$
2 $-63x^3$
Q3 (1) $5x^3$, (2) $-6x^3$, (3) $6a^3$, (4) x^5
- P. 17** 3 ア: $25x^2$ イ: $-25x^2$
Q3 (1) $16x^2$, (2) $-16x^2$, (3) $8a^3$, (4) $-8a^3$
4 $-18x^3$
Q4 (1) $-75x^3$ (2) $-12a^3$
 ふかめよう: $24abc$

※プラス・ワンの解答は教科書に載っています。