

家庭学習プランニングシート <4月20日(月)~24日(金)>

〇〇中学校

1年組

名前()

日にち 曜日			1時間目 9時~9時50分	2時間目 10時~10時50分	3時間目 11時~11時50分	昼休み	4時間目 13時30分~14時20分	5時間目 14時30分~15時20分	その他		
20日・月	今日のめあて										
	生活 チエ ック	体温 ℃	体調(○×)	教科名 内容	国語	社会	音楽		理科	体育	
		食事(○×)			・漢字のとびら(P.4) ・「野原は歌う」の4つの詩の中 から一番好きな詩を 一つ選び 、 工夫を考えて音読する。 ※工夫のポイント「速く-ゆっく り」「大きく-小さく」「間の取り 方」など	・「地球の姿を見てみよう」を読 んで、「三大洋」と「六大陸」を 覚える。 ・「陸地」「海洋」「面積」の3つ の 語句を使って 、P.6の写真か ら分かることを まとめる 。	・ 5年生で学習した「静かに眠 れ」を思い出して 、「主人公は冷 たい土の中に」の階名を書く。 ※題名は違いますが同じ曲で す。 ・メロディーをソプラノリコーダー で吹いてみる。	・ 小学校の学習を思い出 し 、「ルーベ、顕微鏡の使い 方」を復習する。 ※顕微鏡の各部分の名称 は覚えているか確かめる。	・縄跳び、ストレッチに挑戦しよう ※スポーツ庁:子供の運動あそ び応援サイト「ミスポーツ」の メニューのなかにある運動を参 考にする。 ※ 様々な縄跳びの技に挑戦 したり、同じ技の跳べる 回数 の 限 界 に挑戦したりしてみよう。		
		朝	昼							夕	教科書
		睡眠		起きた時刻	時	分	教科書	P.14~P.17	P.6~P.7	P.10~P.11	P.14~P.15
		睡眠		寝た時刻	時	分	ふり返り (◎○△)				
		今日1日をふり返って									保護者のサイン
	21日・火	今日のめあて									
生活 チエ ック		体温 ℃	体調(○×)	教科名 内容	国語	社会	技術・家庭科		数学	英語	
		食事(○×)			・漢字のとびら(P.5) ・「花曇りの向こう」を読んで感 想を書く。 ※感想視点「題名について」 「主人公の 心情と比べて (共 感、疑問、反対)」「一番好きな 場面とその理由」	・「地球儀と世界地図を比べてみよ う」を読んで、地球儀や世界地図の 特徴を知る。 ・NHK for school「10min.ボック ス」の「どうしているんな地図があ るの」を視聴する。 ・P.9の3つの地図の長所と短所を 出 べてまとめる 。	・「マスクを作ろう」 小学校の学習を思い出 しながら文部科学省のHP等 (https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)を参考にオリジナル マスクを作ってみよう。	・「1. プラスとマイナス」 「2. 反対向きの性質をもつ た数量」を読んで、問題を 解く。 ・「数学のワーク」で学習 内 容を復習 する。	・「アルファベットを覚えよう」を 確認しながら、アルファベットが 正しく書けるように練習する。 ・P.13の「アルファベットの形を 見てみよう」に取り組む。 ※P.138~P.139の 付録も参 考にしてみよう 。		
		朝	昼							夕	教科書
		睡眠		起きた時刻	時	分	教科書	P.26~P.32	P.8~P.9	P.10~P.13	P.12~P.13
		睡眠		寝た時刻	時	分	ふり返り (◎○△)				
		今日1日をふり返って									保護者のサイン
22日・水		今日のめあて									
	生活 チエ ック	体温 ℃	体調(○×)	教科名 内容	国語	理科	英語		数学	体育	
		食事(○×)			・漢字のとびら(P.6) ・「花曇りの向こう」を4つの場 面に分け、「時」「場所」「登場 人物」を確かめる。 ※まとめ方のポイント「 表にして まとめてみると 、視覚的に分か りやすい」	・「スケッチの仕方」を確認し、 P.16の「タンポポの花」を真似 してスケッチしてみる。 ・P.17に載っている微生物から 一つ選び スケッチしてみる。 ※「悪い例」のようになっていな いか確認をする。	・ 前回の学習を思い出 し、 アルファベットが書けるか確 認する。 ・「国名コードを書こう」「名 前を書こう」「単語を書こ う」に挑戦する。	・「3. 正の数と負の数」を読 んで、問題を解く。 ・P.15のプラス・ワんに挑戦 する。 ・「数学のワーク」で学習 内 容を復習 する。	・縄跳び、ストレッチに挑戦しよう ※スポーツ庁:子供の運動あそ び応援サイト「ミスポーツ」の メニューのなかにある運動を参 考にする。 ※ 様々な縄跳びの技に挑戦 したり、同じ技の跳べる 回数 の 限 界 に挑戦したりしてみよう。		
		朝	昼							夕	教科書
		睡眠		起きた時刻	時	分	教科書	P.26~P.32	P.16~P.17	P.16~P.17	P.14~P.15
		睡眠		寝た時刻	時	分	ふり返り (◎○△)				
		今日1日をふり返って									保護者のサイン

今日のめあて										
23日・木	生活 チ ェ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	社会	技術・家庭科		数学	英語
		℃		内容	・漢字のとびら(P.7) ・「花曇りの向こう」の場面ごとに 気持ちが分かる言葉 を見つけよう。 ※着目するポイント「登場人物の行動・会話」「周りの風景」	・「地球上の位置を表そう」を読んで、緯度と経度について知る。 ・P.11の「地図スキル・アップ」のワークに挑戦して 理解度を確かめる 。	・「昼食を作ろう」 小学校の調理実習で作ったメニューを思い出して 昼食を作ろう。 ※小学校で学んだ調理例、「野菜炒め」、「スクランブルエッグ」、「ご飯を炊く」、「みそ汁」等		・「4.数の大小」を読んで、問題を解く。 ・P.17のプラス・ワンに挑戦する。 ・「数学のワーク」で学習 内容を復習 する。	・「友達になろう(1)」「友達になろう(2)」を見て、 知っている英語を探す 。 ・アルファベットの形に気をつけて、教科書に載っている英単語を練習する。
		食事(○×)								
		朝	昼							
		睡眠		教科書	P.26~P.32	P.10~P.11		P.16~P.17	P.8~P.11	
		起きた時刻	時	分	ふり返り(◎○△)					
寝た時刻	時	分								
今日1日をふり返って										保護者のサイン

今日のめあて										
24日・金	生活 チ ェ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	美術	理科	英語		数学	体育
		℃		内容	・「見て感じて、描く」を読み、「point」を参考にしながら、身近なものをスケッチする。 ※水曜日に学習した 理科の観察の時のスケッチの仕方と比べて、どのような描き方の違いがあるか 考えてみるとよい。	・「レポートの書き方」を視写し、書き方を覚える。 ・P.22に載っている「アブラナ」「エンドウ」「ツツジ」を比べて、 共通点をまとめる 。	・1から順に英語で数を書いてみる。 ※教科書の右下(左下)にあるページ数に英語のスペルも載っているので分からないときは確認する。 ※ いくつまで書けるか挑戦して		・「1.加法」を読んで、問題を解く。 ・「数学のワーク」で学習 内容を復習 する。	・縄跳び、ストレッチに挑戦しよう ※スポーツ庁:子供の運動あそび応援サイト「マイスポーツ」のメニューのなかにある運動を参考にする。 ※ 様々な縄跳びの技に挑戦 したり、同じ技の跳べる 回数 の 限界 に挑戦したりしてみよう。
		食事(○×)								
		朝	昼							
		睡眠		教科書	P.8~P.9	P.20~P.23		P.18~P.19		
		起きた時刻	時	分	ふり返り(◎○△)					
寝た時刻	時	分								
今日1日をふり返って										保護者のサイン



こんなことを意識して学んでみよう！ 学習の効果を高める6つのpoint！

- ・目標をもって取り組む(自分の力でどれくらいできるのか、自分の限界はどこまでか)
- ・自分で選択する(自分がチャレンジしてみたい教材、運動を選ぶ)
- ・根拠を明らかにする(教科書の言葉を使って、指定された語句を用いて)
- ・共通点や相違点を考える(登場人物と比べて、観察したもの同士を比べて、他の教科と比べて)
- ・理解できたか確かめる(ワークで確かめる、応用問題・付録の問題に挑戦する)
- ・これまでの学びを生かす。(前の時間の勉強を思い出して、小学校までの学習を思い出して)

※このpointにかかわる内容は太字(朱書き)で示してあります。

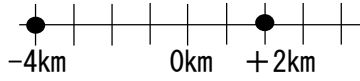
25日・土	生活チェック	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				
26日・日	生活チェック	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				

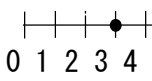
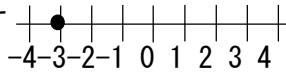
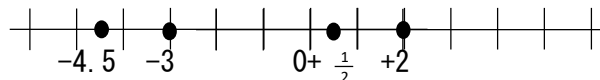
困ったことがあったら、遠慮しないで、学校に連絡してください。

〇〇学校 年 組 担任() 学校の電話番号 ()-

今週の数学の学習の答え

問題を解いたら、必ず答え合わせをしましょう!

- P. 11 Q1 (1) -3°C (2) $+7^{\circ}\text{C}$
 2 [1] -56m
 Q2 (1) $+8848\text{m}$ (2) -8020m
- P. 12 1 [1] 西 A 東

 2 [1] ㉞ -17m 、㉟ -116m 、㊱ $+284\text{m}$
 Q1 $+6g$ 、 $-7g$ 基準：ある品物の重さ
- P. 13 3 [1] $+3\text{km}$ ・・・東へ 3km 進む
 -4km ・・・西へ 4km 進む
 Q2 (1) 北： $+5\text{km}$ 、南： -5km
 基準：どちらへも進まないこと
 (2) $+2000\text{円}$ 、 -1000円
 基準：収入も支出もないこと
 4 [1] 5年前
 Q3 (1) 500円 の支出 (2) 4cm 短い
 (3) 階段を7段上がる

- P. 14 1 [1] 0より5小さい
 Q1 $+3$ は、0より3大きい
 -2.5 は、0より2.5小さい
 Q2 (1) $+2$ (2) -2 (3) $+1.5$ (4) $-\frac{2}{3}$
- P. 15 2 [1] 右図参照

 [2] 数直線を左に伸ばす

 Q3 A -5 、B -0.5 、C $+3.5$ 、D $+5$
 Q4


- P. 18 1 [1] $(+3)+(+2)=+5$ [2] $(-3)+(-2)=-5$
 Q1 (1) $(+1)+(+4)=+5$ (2) $(-3)+(-5)=-8$
- P. 19 2 [1] $(+3)+(-5)=-2$ [2] $(-3)+(+5)=+2$
 Q2 (1) $(-9)+(+8)=-1$ (2) $(+4)+(-4)=0$
 Q3 (1) $(-3)+0=-3$ (2) $0+(-3)=-3$

- P. 16 1 [1] -3
 Q1 (1) $-2 > -6$ (2) $-6 < +2$
- P. 17 Q2 $+\frac{2}{3}$ 、 1.6
 Q3 (1) $+5$ と -5
 (2) -2 、 -1 、 0 、 $+1$ 、 $+2$
 Q4 -5 、 -3 、 $-2\frac{1}{2}$ 、 -2 、 -1.5 、 0 、 $+\frac{1}{2}$ 、 $+2$
 (符号と絶対値 省略)
 Q5 (1) $>$ 、(2) $>$ 、(3) $>$ 、(4) $<$
 Q6 (1) $-9 < 0 < +2$
 (2) $-\frac{1}{2} < -\frac{1}{4} < +\frac{1}{3}$

※プラス・ワンの解答は教科書に載っています。