

## 第4 令和5年度 真正地域青少年育成市民会議事業計画

### 1 役員会名簿

|    | 役 職      | 職 名              | 氏 名    |
|----|----------|------------------|--------|
| 1  | 会 長      | 自治会長会 会長         | 山田 住夫  |
| 2  | 副会長      | 自治会長会 副会長        | 大塚 貞芳  |
| 3  |          | 青少年育成推進員代表       | 川瀬 俊弘  |
| 4  | 理 事      | 社会教育委員代表         | 林 行江   |
| 5  |          | 分館長代表            | 藤川 秀治  |
| 6  |          | 社会教育推進員代表        | 吉田 充男  |
| 7  |          | 真桑小学校長           | 佐藤 直秀  |
| 8  |          | 弾正小学校長           | 香田 みどり |
| 9  |          | 真正中学校長           | 平工 雅之  |
| 10 |          | 生徒指導主事代表         | 山本 涼子  |
| 11 |          | 民生委員児童委員代表       | 高田 禮子  |
| 12 |          | 連合PTA代表          | 坂 公道   |
| 13 |          | 子ども会育成協議会真正支部支部長 | 林 亜矢子  |
| 14 |          | スポーツ少年団代表        | 翠 昭博   |
| 15 |          | 青少年育成推進員         | 堀江 元樹  |
| 16 |          | 青少年育成推進員         | 矢野 幸弘  |
| 17 |          | 青少年育成推進員         | 渡邊 優子  |
| 18 |          | 青少年育成推進員         | 安藤 佳美  |
| 19 | 青少年育成推進員 | 翠 常人             |        |
| 1  | 事務局      | 公民館 館長           | 所 輝一   |
| 2  |          | 公民館 社会教育指導員      | 谷村 和男  |
| 3  |          | 公民館 公民館主事        | 永田 奏歩  |

### 2 活動計画

(1)活動目標 「積極的にふれあい、連帯意識を高め、よりよく生きる」

(2)活動の重点

- ①進んであいさつをする
- ②進んでふれあい活動に参加する
- ③自分に自信が持てる行動力を育てる(自己肯定感の育成)

### 3 主な実践活動

#### (1) 青少年育成ふれあい会議の実施

日程 前期ふれあい会議7月(土曜又は日曜)・後期ふれあい会議11月(土曜又は日曜)

○願い 地域の子どもから大人まで、みんなが共通の課題のもとに集い、語り合う中で、青少年が地域の一員として自覚し、積極的な社会参加を促進できる機会とすることで青少年の健全育成をめざす。

○実施方法・内容

青少年育成の視点から、地域の実情に応じたテーマを決めて話し合う。  
ケータイ安全教室、交通安全、防犯、防災、食育、いじめの問題、非行防止、あいさつ運動 など、テーマによっては専門機関(警察署、消防署等)の講話やDVD鑑賞を通して話し合いを深める。

#### (2) 地域ぐるみの「ラジオ体操」の実践

日程 夏休み期間中

○願い 夏休み期間中、子どもと大人が揃ってラジオ体操に参加し、清々しく一日のスタートをきり、規則正しい生活をおくる。

地域の大人と子どもの良きふれあいの機会とする。

○実施方法

各自治会単位に指定の場所で行う。

#### (3) 真正地域一斉クリーン活動

日程 令和5年8月6日(日) 午前7時30分～ ※雨天中止

○願い 地域の住民と子どもたちが一体となってクリーン活動に参加し、活動を通して、奉仕の心や環境美化の大切さを学び、且つ地域住民相互の良きふれあいの機会とする。

○実施方法

各自治会単位で環境美化活動を一斉に行う。

#### (4) 花いっぱい運動の推進

○願い 花壇づくりを通して、青少年の健全な心(奉仕の心・協力・達成感)を育てる。

○実施方法・実施期間、表彰

自治会の活動の一環として、青少年が活動の中心となって花壇づくりを進める。  
奨励を目的として、年2回(前期・後期)花壇審査し、表彰する。(最優秀・優秀・優良・努力)

### 4 その他の実践活動

#### (1) 心の通い合う「あいさつ」の実践

#### (2) 地域ぐるみで、児童生徒の安心・安全を見守る。(交通事故防止、不審者、ケータイ安全教室等)