

令和6年

第8回本巢市教育委員会会議録

(令和6年7月25日)

本 巢 市 教 育 委 員 会

第 8 回 本 巢 市 教 育 委 員 会 会 議 録

会議の場所 旧本巢市役所 真正分庁舎 2階 大会議室
会 議 令和6年7月25日 木曜日 午後1時30分
出席者 教 育 長 川治 秀輝
教育委員 汲田 美枝子
教育委員 小澤 明年
教育委員 黒田 隆吉
教育委員 松浦 尚美

本委員会に職員として出席した者の職氏名

教育委員会事務局	高木 孝人	教育委員会事務局長 兼教育総務課長
	薄田 茂樹	参事兼学校教育課長
	野原 徹二	参事兼社会教育課長
	新井 恒雄	学校教育課主幹
	長沼 有希子	幼児教育課主幹
	小林 恵美	教育総務課総括課長補佐

議 題

議第30号 令和6年度本巢市教育委員会事務局職員人事について
議第31号 令和7年度使用 小学校用教科用図書の採択について
議第32号 令和7年度使用 中学校用教科用図書の採択について

その他

(1) 次回教育委員会開催期日について

開会 午後1時30分

川治教育長 : 開会を宣告した。

川治教育長 : あいさつの中で、児童虐待から子どもたちを守ること、ホープ
防災リーダーズの東北派遣について話をした。

川治教育長 : 議第30号 令和6年度本巣市教育委員会事務局職員人事につ
いて 事務局に説明を求めた。

高木事務局長 : 資料に基づき説明した。

川治教育長 : 議第31号「令和7年度使用小学校用教科用図書の採択につ
いて」を議題とし、事務局に説明を求めた。

薄田課長 : 令和7年度使用小学校用教科用図書については、令和6年度岐阜
県教科用図書岐阜地区採択協議会の選定結果と同一の教科用図書
を採択することについて教育委員会の議決を求める旨を告げ資料
に基づき説明した。

川治教育長 : 質問等がないことを確認し、今年度と同様の教科用図書を採択
することについて諮った。

川治教育長 : 異議がなかったため、原案のとおり今年度と同様の教科用図書
に決定することを告げた。

川治教育長 : 議第32号「令和7年度使用中学校用教科用図書の採択につ
いて」を議題とし、事務局に説明を求めた。

薄田課長 : 国語の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、
各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の
協議結果を報告した。

川治教育長 : 中学校1年生になって最初の国語の授業で扱う教材について比較
する意見が出された。

小澤委員 : 比較検討するページを示してほしいと意見が出された。

※以後、事務局が他者の比較ページを知らせるよう対応した。

松浦委員 : 学び方が示してあり、見通しを持つことができる工夫がよい。

川治教育長 : 他に質問等がないことを確認し、国語の教科用図書については、
岐阜地区採択協議会での意見に基づき、光村図書でよいか諮った。

川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり光村図書に決定することを告
げた。

薄田課長 : 書写の教科用図書について、全発行者についての調査結果資料を
もとに、各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協
議会の協議結果を報告した。

汲田委員 : 国語と書写の教科書会社が違っても、先生たちは指導しにくくな

いか。

- 薄田課長 : 教科書会社が違っていても使いにくいことは無いと考える。二次元コードが随所に見られ、GIGAスクールのデジタル対応がしっかりとされているなど、良さに着目して選定している。
- 川治教育長 : 他に質問等がないことを確認し、書写の教科用図書については、岐阜地区採択協議会での意見に基づき、東京書籍でよいか諮った。
- 川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり東京書籍に決定することを告げた。

-
- 薄田課長 : 地理の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協議結果を報告した。
- 松浦委員 : グループみんなでチャレンジとあるように、単元のまとめ方に工夫が見られる。
- 川治教育長 : 他に質問等がないことを確認し、地理の教科用図書については、岐阜地区採択協議会での意見に基づき、東京書籍でよいか諮った。
- 川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり東京書籍に決定することを告げた。

-
- 薄田課長 : 歴史の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協議結果を報告し、本巣市採択案について諮った。
- 川治教育長 : 自ら学ぶ力が大切にされてきている。探究課題を意識している。
- 松浦委員 : 色合いがよい。明るい感じがする。
- 薄田課長 : ユニバーサルデザインの配慮がされている。
- 川治教育長 : 二次元コードを読み取ると学びに活用できるものが示されていてよい。PDFファイルが出るだけの教科書会社もある。
- 黒田委員 : 第二次世界大戦の記述で比較したが、どの教科書も似たような立場で記述されている。
- 川治教育長 : 他に質問等がないことを確認し、歴史の教科用図書については、岐阜地区採択協議会での意見に基づき、東京書籍でよいか諮った。
- 川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり東京書籍に決定することを告げた。

-
- 薄田課長 : 公民の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協

議結果を報告し、本巣市採択案について諮った。

川治教育長 : 例示する公民課題が中学生の実生活に合っているものがよい。
常に探究を意識している内容である。

黒田委員 : 憲法について、用語の説明が分かりやすい。

松浦委員 : これからの公民の学びに向かう導入として工夫されている。
他分野と同じ教科書会社で共通した工夫が見られる。

川治教育長 : 他に質問等がないことを確認し、公民の教科用図書については、
岐阜地区採択協議会での意見に基づき、東京書籍でよいか諮った。

川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり東京書籍に決定することを告げた。

薄田課長 : 地図の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、
各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協
議結果を報告し、本巣市採択案について諮った。

黒田委員 : 淡墨桜や樽見鉄道など、地域のもものがしっかりと載せられている
ものがよい。

松浦委員 : 色の濃さがはっきり出ていると見やすい。

川治教育長 : 他に質問等がないことを確認し、歴史の教科用図書については、
岐阜地区採択協議会での意見に基づき、帝国書院でよいか諮った。

川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり帝国書院に決定することを告げた。

薄田課長 : 数学の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、
各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協
議結果を報告し、本巣市採択案について諮った。

黒田委員 : 現在使用している教科書会社から変更になると、指導する教員に
戸惑いはないか。

薄田課長 : 教科書の特徴に違いがあるが、具体的な指導についても検討した
上で、選定されている。

松浦委員 : 余白がとってあり、見やすさがある。

汲田委員 : 全体的な見やすさを感じる。

川治教育長 : 他に質問等がないことを確認し、数学の教科用図書については、
岐阜地区採択協議会での意見に基づき、東京書籍でよいか諮った。

川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり東京書籍に決定することを告
げた。

- 薄田課長 : 理科の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協議結果を報告し、本巣市採択案について諮った。
- 黒田委員 : これまでにも使用している教科書で、指導者も使いやすい。また、レポートの書き方を学ぶページがあるのがよい。
- 川治教育長 : 他に質問等がないことを確認し、理科の教科用図書については、岐阜地区採択協議会での意見に基づき、東京書籍でよいか諮った。
- 川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり東京書籍に決定することを告げた。
- 川治教育長 : 暫時休憩

休憩 午後 2 時 4 5 分

再開 午後 2 時 5 5 分

- 川治教育長 : 会議を再開することを告げた。
- 薄田課長 : 音楽一般の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協議結果を報告し、本巣市採択案について諮った。
- 黒田委員 : ほとんど全てのページに二次元コードが付いている。タブレットを使う時代に合っている。いいものを聞かせたい。
- 松浦委員 : 二次元コードを読み取り、多彩な伴奏が流れるなら、家で1人でも練習できる。
- 小澤委員 : 構成がきれいで使いやすいそう。
- 川治教育長 : 他に質問等がないことを確認し、音楽一般の教科用図書については、岐阜地区採択協議会での意見に基づき、教育芸術社でよいか諮った。
- 川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり教育芸術社に決定することを告げた。

-
- 薄田課長 : 音楽器楽の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協議結果を報告し、本巣市採択案について諮った。
- 黒田委員 : 音楽器楽と音楽一般は、ずっと分かれていたか。
- 松浦委員 : リコーダーの低い音を出すポイントが整理され、分かりやすい。やはり余白がある教科書が見やすさがある。
- 川治教育長 : 他に質問等がないことを確認し、音楽器楽の教科用図書については、岐阜地区採択協議会での意見に基づき、教育芸術社でよいか諮った。

川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり教育芸術社に決定することを告げた。

薄田課長 : 美術の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協議結果を報告し、本巣市採択案について諮った。

松浦委員 : 鑑賞の入り口のページで、どのような視点で鑑賞するとよいか示されている点がよい。

小澤委員 : 作者の思いに触れる記述があるのがよい。

黒田委員 : 分冊していることは、学年の学びを大切にしているのではないか。

川治教育長 : 質問等がないことを確認し、美術の教科用図書については、岐阜地区採択協議会での意見に基づき、日本文教出版でよいか諮った。

川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり日本文教出版に決定することを告げた。

薄田課長 : 保健体育の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協議結果を報告し、本巣市採択案について諮った。

黒田委員 : 生徒に考えさせる内容の記載がよい。安全に関する学習単元で、予測と回避を具体的に学ぶことができるページがある。

松浦委員 : 学習課題が明確にされていたり、「活用する」学習活動もあり、学びやすそう。

小澤委員 : 「活用する」の内容は、学習が生かされる学習である。

川治教育長 : 質問等がないことを確認し、保健体育の教科用図書については、岐阜地区採択協議会での意見に基づき、東京書籍でよいか諮った。

川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり東京書籍に決定することを告げた。

薄田課長 : 技術の教科用図書について全発行者の調査結果資料をもとに、各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協議結果を報告し、本巣市採択案について諮った。

黒田委員 : どの教科書もよく作られているが、機構を学ぶページで比較すると違いが見られる。

松浦委員 : すっきりとした構成で見やすさがある。

川治教育長 : 他に質問等がないことを確認し、技術の教科用図書については、岐阜地区採択協議会での意見に基づき、東京書籍でよいか諮った。

川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり東京書籍に決定することを告げた。

薄田課長 : 家庭の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協議結果を報告し、本巣市採択案について諮った。

黒田委員 : 家族や家庭生活の内容から入る教科書と、最後の教科書がある。協議会で違いの説明があったか。どちらも構成の意図を解釈することはできる。

汲田委員 : 専門外の先生が教えることがある教科。専門外の先生でも学習の流れが明記され授業がしやすい教科書である。

松浦委員 : 目次に着目すると、なぜ学ぶのかという流れがよく分かる。

川治教育長 : 他に質問等がないことを確認し、保健の教科用図書については、岐阜地区採択協議会での意見に基づき、東京書籍でよいか諮った。

川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり東京書籍に決定することを告げた。

薄田課長 : 英語の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協議結果を報告し、本巣市採択案について諮った。

松浦委員 : 二次元コードがたくさんあり、家庭学習で使える内容である。

黒田委員 : 実際に二次元コードを読み込むと、音声や動画、字幕の有無も選択できることが分かり、1人学びが多様にできることがよい。

川治教育長 : 質問等がないことを確認し、英語の教科用図書については、岐阜地区採択協議会での意見に基づき、東京書籍でよいか諮った。

川治教育長 : 異議がなかったため原案のとおり東京書籍に決定することを告げた。

薄田課長 : 道徳の教科用図書について、全発行者の調査結果資料をもとに、各者の特徴について説明するとともに、岐阜地区採択協議会の協議結果を報告し、本巣市採択案について諮った。

薄田課長 : 現在使用している会社とは別の教科書会社を選定されている。

汲田委員 : 同じ資料も掲載されている。比較すると、「考えよう」「見よう」という場で、より確かな価値につながる。

黒田委員 : それぞれの教科書会社の資料を全部読み、相対的に生徒の心に響く資料が多い教科書がよい。

松浦委員 : 見やすさ、軽さも大切な要素。

川治教育長 : 他に質問等がないことを確認し、道徳の教科用図書については、岐阜地区採択協議会での意見に基づき、光村図書でよいか諮った。

川治教育長　：異議がなかったため原案のとおり光村図書に決定することを告げた。

川治教育長　：以上で提案された案件は終了した旨を告げ、委員会を閉会とした。

閉会　午後４時１５分
